

**FORMULARIO PARA LA ACREDITACIÓN Y LA RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN
POR LA FEATF DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN DE TERAPEUTAS FAMILIARES Y
EXPERTOS EN INTERVENCIÓN SISTÉMICA**

1. Carta oficial de solicitud dirigida al Presidente de la Comisión de Acreditación y Docencia de la FEATF, en la que se especifique claramente el módulo o los módulos para los que se solicita la acreditación o la reacreditación.
2. Descargar este formulario en el ordenador, cumplimentarlo, guardarlo y reenviarlo a la secretaría de la FEATF (**dejar los campos en rojo para el evaluador**) junto con:
 - 2.1. Documentación detallada en formato PDF, acerca del Centro y de los programas formativos a acreditar. Deberán incluir obligatoriamente los siguientes datos:
 - a) Datos del centro docente: nombre, dirección, código postal, teléfono, fax, e-mail, página web...
 - b) Información sobre el centro: si se trata de una institución pública, universidad, centro privado.
 - c) Explicar si el centro desarrolla, además de labor docente, algún tipo de labor asistencial con familias (terapia, intervención familiar...) que permita a los alumnos tomar un contacto directo con los aspectos prácticos de la formación.
 - d) Informar acerca de los requisitos que se le exigen a los alumnos para ser aceptados en cada uno de los niveles de la formación. Así como la titulación final que ofrece la escuela para aquellos que hayan acreditado su suficiencia.
 - e) Detallar, en el caso de que el centro solicite acreditación para módulos de supervisión, con qué recursos técnicos cuenta el centro que permitan desarrollar ese trabajo (espejo unidireccional, circuitos cerrados de vídeo...). Es imprescindible también que se ofrezca información sobre el grado de participación de los alumnos en la supervisión: son observadores tras el espejo, participan en la sesión como co-terapeutas, son responsables de los casos atendidos... etc.
 - f) Enumerar los temas de los que se compone el programa teórico-práctico de formación, empezando por aquellos que son obligatorios para conseguir la acreditación (véase la normativa sobre criterios mínimos para la acreditación y formación de Terapeutas de Familia y de Expertos en Intervención Sistémica) y siguiendo por los optativos de cada centro. Debe especificarse para cada tema el número de horas que se le dedica dentro del programa y el profesor o profesores que lo imparten.

2.2. Información adicional: folletos impresos, trípticos, información para alumnos, ideario del centro, tipo de evaluación de los alumnos, bibliografía básica recomendada.etc.

3. Impresos de aceptación de los profesores, firmados por cada uno de ellos (ver modelo en el Anexo 1)
4. Direcciones web donde esté disponible la información de la escuela si éste fuera el caso.

En el caso de que se trate de una renovación de la acreditación de un programa de formación, además de este formulario, el centro docente deberá enviar a la comisión una memoria de la actividad docente desde el momento de la acreditación en la que se debe incluir de forma explícita:

1. Información acerca del número de ciclos docentes completados.
2. Los nombres de los alumnos que han completado su formación y el grado alcanzado.
3. Los nombres de los profesores que han participado en la formación y su categoría docente por la FEATF.

PROGRAMAS PARA LOS QUE SE SOLICITA LA ACREDITACIÓN:

(marcar la casilla que corresponda)

PROGRAMAS PRESENCIALES:

Acreditación	Renovación acreditación	Programa de formación
		Curso Básico de Formación en Terapia Familiar y Expertos en Intervención Sistémica: común a las titulaciones de Terapeuta Familiar (TF) y de Expertos en Intervención Sistémica (EIS).
		Curso Avanzado de Formación de TF.
		Curso Avanzado de Formación de EIS.
		Módulo de Supervisión para TF.
		Módulo de Supervisión para EIS.

PROGRAMAS ON-LINE:

Acreditación	Renovación acreditación	Programa de formación
		Curso Básico de Formación en Terapia Familiar y Expertos en Intervención Sistémica: común a las titulaciones de Terapeuta Familiar (TF) y de Expertos en Intervención Sistémica (EIS). Podrá realizarse totalmente on-line.
		Curso Avanzado de Formación de TF. No podrá realizarse totalmente on-line (incluye alguna una parte presencial).
		Curso Avanzado de Formación de EIS. Podrá realizarse totalmente on-line.

EQUIPO DOCENTE:

[illegible]

* Se entiende por profesor estable, aquel que forma parte del equipo de formación y participa en actividades más amplias que la actividad docente puntual: reuniones de equipo, planificación del programa, evaluación, etc.

** Se entiende por profesor invitado, aquel que se desplaza para sus actividades docentes, o sólo participa en el programa con éstas, y no lo hace de manera habitual en el resto de actividades de formación: reuniones del equipo, programación, evaluación, etc.

PROGRAMAS FORMACIÓN PRESENCIAL

Información sobre los requisitos que se exigen a los alumnos para iniciar la formación:
(Responder sí o no marcando la respuesta)

1. ¿Para acceder a la formación de Terapeuta Familiar se solicita documentación que acredite que él o la solicitante posee una titulación universitaria relacionada con las ciencias sociales y de la salud?

Sí

No

Sí

No

2. ¿En circunstancias especiales se estudian casos individuales?

Sí

No

Sí

No

3. ¿Para acceder a la formación de Experto en intervención Sistémica, se solicita documentación que acredite que él o la solicitante posee una titulación universitaria preferentemente relacionada con las ciencias sociales y de la salud?

Sí

No

Sí

No

Información sobre las características del programa de formación.
(Responder sí o no marcando la respuesta)

Datos generales del programa de formación en TF:

1. ¿El programa tiene un mínimo de tres años académicos^x de formación a tiempo parcial y en periodo de Post-grado universitario?

Sí No

Sí No

2. ¿Se imparten un mínimo de 600 horas de formación?

Sí No

Sí No

¿Se realizan al menos dos años de práctica profesional supervisada como TF, tras al menos un año de formación teórica?

Sí No

Sí No

3. ¿Se realizan al menos seis meses de actividades prácticas en entornos públicos o privados de la salud mental?

Sí No

Sí No

4. ¿Se trabaja sobre la formación personal del terapeuta?

Sí No

Sí No

¿Se ha incluido Información sobre el tipo de pacientes que atiende el centro o los centros asistenciales asociados?

Sí No

Sí No

^x Se entiende por curso académico aquel que tiene una duración de 9-10 meses o dos cuatrimestres consecutivos.

Datos generales del programa de formación en EIS:

1. ¿El programa tiene un mínimo de dos años académicos^x de formación a tiempo parcial y en periodo de Post-grado universitario?

Sí No

Sí No

2. ¿Se imparten un mínimo de 400 horas de formación?

Sí No

Sí No

3. ¿Se ha incluido Información sobre el tipo de pacientes que atiende el centro o los centros asistenciales asociados?

Sí No

Sí No

^x Se entiende por curso académico aquel que tiene una duración de 9-10 meses o dos cuatrimestres consecutivos.

Información sobre los medios técnicos con los que cuenta el centro.

(Responder sí o no marcando la respuesta)

1. ¿Cuenta el centro con infraestructura necesaria para impartir la docencia mediante técnicas de escenificación de entrevistas?

Sí

No

Sí

No

2. ¿Puede realizarse la grabación de sesiones?

Sí

No

Sí

No

3. ¿Existen medios técnicos suficientes para la visualización y análisis de entrevistas familiares reales, presentación y estudio de casos, visualización de material didáctico pregrabado, etc.?

Sí

No

Sí

No

Listado de temas teóricos que se imparten en cada programa, obligatorios según los criterios mínimos de la FEATF, el profesor que lo imparte, su estatus y su acreditación por la FEATF.

PARA LA FORMACIÓN DE TERAPEUTAS FAMILIARES:

Módulo Básico:

TEMA	Nº Horas	Profesor/a	Estatus: Estable o Invitado/a	Acreditación FEATF: Colaborador/a Docente, Docente, Supervisor/a Docente
Historia de la Terapia Familiar.				
Teoría general de los sistemas.				
Teoría de la comunicación humana.				
Ciclo vital individual y familiar.				
Familia funcional y disfuncional.				
Genogramas familiares.				
Técnicas de entrevista familiar. x				
Aspectos comunes de la psicoterapia. xx				
Modelos sistémicos históricos y recientes: desde el comunicacionalismo y el estructuralismo a las tendencias actuales. xxx				
Otros Temasxxxx		Total horas otros temas.		
Total horas. (Mínimo 200)		Total horas. (Mínimo 200)		
Total horas de los temas obligatorios. (Mínimo 150)		Total horas de los temas obligatorios. (Mínimo 150)		
Total horas impartidas por Docentes o Supervisores Docentes. (Mínimo 75)		Total de horas impartidas por Docentes o Supervisores Docentes. (Mínimo 75)		

x Hipótesis y conducción de la entrevista.

xx Derivación y demanda, contextualización, encuadre, proceso y relación terapéutica.

xxx Historia, conceptos básicos, técnicas específicas, contexto y proceso terapéutico, indicaciones, metodología, lectura y análisis de la bibliografía básica.

xxxx Detallar en la tabla de la página 9.

TEMA	Nº Horas	Profesor/a	Estatus: Estable o Invitado/a	Acreditación FEATF: Colaborador/a Docente, Docente, Supervisor/a Docente
Total horas otros temas.			Total horas otros temas.	

(Responder sí o no marcando la respuesta)

1. ¿Tiene al menos 200 horas de duración?

Sí No N° horas

Sí No N° horas

2. ¿Al menos 150 versan sobre los temas obligatorios acordados por la FEATF?

Sí No

Sí No

3. ¿Al menos 75 horas son impartidas por docentes o supervisores docentes acreditados por la FEATF?

Sí No

Sí No

4. ¿Al menos dos de los profesores son Docentes o Supervisores Docentes acreditados por la FEATF?

Sí No

Sí No

Señalar los aspectos referidos a la Metodología que cumple su programa:

Lectura, análisis y discusión de bibliografía básica.

Escenificación.

Grabación, visualización y análisis de entrevistas familiares.

Presentación y estudio de casos.

Visualización de material pregrabado, vídeos máster.

Genograma familiar.

Módulo Avanzado:

TEMAS	Nº Horas	Profesor/a	Estatus: Estable o Invitado/a	Acreditación FEATF: Colaborador/a Docente, Docente, Supervisor/a Docente
Otras escuelas y modelos de Terapia Familiar. ×				
La terapia familiar en los diversos trastornos psicopatológicos. ××				
La terapia familiar en contextos no clínicos.				
Terapia de pareja.				
La intervención en crisis.				
Evaluación e investigación.				
Intervención en redes.				
Violencia intrafamiliar.				
Nuevos modelos familiares.				
Técnicas Activas.				
Nociones básicas de psicofarmacología.				
Otros Temas ×××		Total horas otros temas.		
Total de horas. (Mínimo 400)		Total de horas. (Mínimo 400)		
Total de horas de los temas obligatorios. (Mínimo 200)		Total de horas de los temas obligatorios. (Mínimo 200)		
Total de horas impartidas por Docentes o Supervisores Docentes. (Mínimo 100)		Total de horas impartidas por Docentes o Supervisores Docentes. (Mínimo 100)		

× Historia, conceptos básicos, técnicas, contexto y proceso terapéutico): Transgeneracional, Terapia Centrada en Soluciones, Terapia Breve, etc.

×× Esquizofrenia y otras psicosis, trastornos de la alimentación, alcoholismo y toxicomanías, trastornos afectivos.

××× Detallar en la tabla de la página 12

TEMA	Nº Horas	Profesor/a	Estatus: Estable o Invitado/a	Acreditación FEATF: Colaborador/a Docente, Docente, Supervisor/a Docente
Total horas otros temas.			Total horas otros temas.	

(Responder sí o no marcando la respuesta)

1. ¿Tiene un mínimo de 400 horas de duración?

Sí No Nº horas

Sí No Nº horas

2. ¿Al menos 200 de ellas versan sobre los temas obligatorios acordados por la FEATF?

Sí No

Sí No

3. ¿Al menos 100 horas son impartidas por docentes o supervisores docentes acreditados por la FEATF?

Sí No

Sí No

4. ¿Al menos dos de los profesores son Docentes o Supervisores Docentes acreditados por la FEATF?

Sí No

Sí No

Señalar los aspectos referidos a la metodología que cumple su programa:

Dramatización.

Visualización y análisis posterior de los casos clínicos presentados por los alumnos.

Lectura, análisis y discusión de bibliografía básica.

Visualización y análisis de material pregrabado y vídeos máster.

Algún tipo de trabajo personal, específicamente el trabajo con la familia de origen del terapeuta.

Módulo de Supervisión:

1. ¿Tiene el programa un módulo de supervisión de al menos 150 horas dirigido íntegramente por Supervisores Docentes Acreditados por la FEATF?

Sí

No

Sí

No

2. ¿Tiene el programa 75 horas de algún tipo de trabajo personal, individual o grupal, sobre los aspectos emocionales de la persona del terapeuta, sus relaciones familiares de origen o creadas o la familia de origen del terapeuta?

Sí

No

Sí

No

En caso afirmativo, señalar las características de este módulo que cumple el programa:

Supervisión individual.

Supervisión en grupos reducidos.

En sala de terapia con espejo unidireccional o circuito cerrado de TV.

Formando parte de un equipo terapéutico.

Cada alumno/a es responsable de al menos 2 casos.

La supervisión se realiza en vivo.

La supervisión se realiza a través de medios no en vivo.

PARA LA FORMACIÓN DE EXPERTOS EN INTERVENCIÓN SISTÉMICA:

Módulo Básico:

Igual que para Terapeutas Familiares: tablas páginas 8 y 9 y cuestionario página 10.

Sí

No

Sí

No

Módulo Avanzado:

TEMAS	Nº Horas	Profesor/a	Estatus: Estable o Invitado/a	Acreditación FEATF: Colaborador/a Docente, Docente, Supervisor/a Docente
Análisis sistémico de las Instituciones.				
Violencia intrafamiliar.				
La negociación, el asesoramiento y la mediación.				
Intervención en redes.				
Intervención en familias multiproblemáticas.				
Intervención en contextos no clínicos.×				
Nociones básicas de psicopatología y psicofarmacología.				
Nuevos modelos familiares.				
Otros temas××		Total horas otros temas.		
Total de horas. (Mínimo 200)		Total de horas. (Mínimo 200)		
Total de horas de los temas obligatorios. (Mínimo 100)		Total de horas de los temas obligatorios. (Mínimo 100)		
Total de horas impartidas por Docentes o Supervisores Docentes. (Mínimo 50)		Total de horas impartidas por Docentes o Supervisores Docentes. (Mínimo 50)		

×Educativo, coercitivo, judicial, servicios sociales, etc.

×× Detallar en la tabla de la página 17

TEMA	Nº Horas	Profesor/a	Estatus: Estable o Invitado/a	Acreditación FEATF: Colaborador/a Docente, Docente, Supervisor/a Docente
Total horas otros temas.			Total horas otros temas.	

(Responder sí o no marcando la respuesta)

1. ¿Tiene al menos 200 horas de duración?

Sí No Nº horas

Sí No Nº horas

2. ¿Al menos 100 de ellas versan sobre los temas obligatorios acordados por la FEATF?

Sí No

Sí No

3. ¿Al menos 50 horas son impartidas por docentes o supervisores docentes acreditados por la FEATF?

Sí No

Sí No

4. ¿Al menos dos de los profesores son Docentes o Supervisores Docentes acreditados por la FEATF?

Sí No

Sí No

Señalar los aspectos referidos a la Metodología que cumple su programa:

Dramatización.

Visualización y análisis posterior de los casos clínicos presentados por los alumnos.

Lectura, análisis y discusión de bibliografía básica.

Visualización y análisis de material pregrabado y vídeos máster.

Algún tipo de trabajo personal, específicamente el trabajo con la familia de origen del terapeuta.

Módulo de Supervisión:

¿Tiene el programa un módulo de supervisión de al menos 50 horas dirigido íntegramente por Supervisores Docentes Acreditados por la FEATF?

Sí

No

Sí

No

En caso afirmativo, señalar las características de este módulo que cumple el programa:

Supervisión individual.

Supervisión en grupos reducidos.

En sala de terapia con espejo unidireccional o circuito cerrado de TV.

Formando parte de un Equipo terapéutico.

La supervisión se realiza en vivo.

La supervisión se realiza a través de medios no en vivo.

PROGRAMAS FORMACIÓN ON-LINE

PARA LA FORMACIÓN DE TERAPEUTAS FAMILIARES:

Módulo Básico:

Igual que para el programa de formación básico de Terapeutas Familiares presencial: tablas páginas 8 y 9 y cuestionario página 10.

Sí No

Sí No

¿Tiene acreditado el módulo presencial?

Sí No

Sí No

El programa de formación on-line debe contar al menos de los siguientes recursos:

1. Una página web donde acceder al curso.

Sí No

Sí No

2. Una Guía Didáctica que desarrolle la temporización del curso, los documentos a leer, así como otros archivos complementarios: imágenes, vídeo, hipervínculos, etc., los ejercicios a realizar para que los alumnos demuestren que han comprendido la documentación, y ejercicios de evaluación. Deberá describir los objetivos del tema, los recursos que se van a utilizar, la temporización de los ejercicios y una bibliografía de consulta.

Sí No

Sí No

3. El curso cuenta además con la tecnología necesaria que permita y facilite la interacción alumnos – profesores y alumnos entre sí, de manera que se puedan desarrollar discusiones y debates y se facilite la relación tutorial: listas de distribución, chats, blogs, etc.

Adjuntar a este formulario los datos y enlaces necesarios para comprobar los tres apartados anteriores.

Sí

No

Sí

No

Módulo Avanzado:

Igual que para el programa de formación avanzado de Terapeutas Familiares presencial: tablas páginas 11 y 12 y cuestionario página 13.

Sí No

Sí No

¿Tiene acreditado el módulo presencial?

Sí No

Sí No

El apartado de formación de Técnicas activas deberá realizarse de forma presencial.

Sí No

Sí No

El programa de formación on-line debe contar al menos de los siguientes recursos:

1. Una página web donde acceder al curso.

Sí No

Sí No

2. Una Guía Didáctica que desarrolle la temporización del curso, los documentos a leer, así como otros archivos complementarios: imágenes, vídeo, hipervínculos, etc., los ejercicios a realizar para que los alumnos demuestren que han comprendido la documentación, y ejercicios de evaluación. Deberá describir los objetivos del tema, los recursos que se van a utilizar, la temporización de los ejercicios y una bibliografía de consulta.

Sí No

Sí No

3. El curso cuenta además con la tecnología necesaria que permita y facilite la interacción alumnos – profesores y alumnos entre sí, de manera que se puedan desarrollar discusiones y debates y se facilite la relación tutorial: listas de distribución, chats, blogs, etc.
4. Adjuntar a este formulario los datos y enlaces necesarios para comprobar los tres apartados anteriores.

Sí

No

Sí

No

PARA LA FORMACIÓN DE EXPERTOS EN INTERVENCIÓN SISTÉMICA:

Módulo Básico:

Igual que para el programa de formación básico de Experto en Intervención Sistémica presencial: tablas páginas 8 y 9 y cuestionario página 10.

Sí No

Sí No

¿Tiene acreditado el módulo presencial?

Sí No

Sí No

El programa de formación on-line debe contar al menos de los siguientes recursos:

1. Una página web donde acceder al curso.

Sí No

Sí No

2. Una Guía Didáctica que desarrolle la temporización del curso, los documentos a leer, así como otros archivos complementarios: imágenes, vídeo, hipervínculos, etc., los ejercicios a realizar para que los alumnos demuestren que han comprendido la documentación y ejercicios de evaluación. Deberá describir los objetivos del tema, los recursos que se van a utilizar, la temporización de los ejercicios y una bibliografía de consulta.

Sí No

Sí No

3. El curso cuenta además con la tecnología necesaria que permita y facilite la interacción alumnos – profesores y alumnos entre sí, de manera que se puedan desarrollar discusiones y debates y se facilite la relación tutorial: listas de distribución, chats, blogs, etc.
4. Adjuntar a este formulario los datos y enlaces necesarios para comprobar los tres apartados anteriores.

Sí

No

Sí

No

Módulo Avanzado:

Igual que para el programa de formación avanzado de Expertos en Intervención Sistémica presencial: tablas páginas 16 y 17 y cuestionario página 18.

Sí No

Sí No

¿Tiene acreditado el módulo presencial?

Sí No

Sí No

El programa de formación on-line debe contar al menos de los siguientes recursos:

1. Una página web donde acceder al curso.

Sí No

Sí No

2. Una Guía Didáctica que desarrolle la temporización del curso, los documentos a leer, así como otros archivos complementarios: imágenes, vídeo, hipervínculos, etc., los ejercicios a realizar para que los alumnos demuestren que han comprendido la documentación y ejercicios de evaluación. Deberá describir los objetivos del tema, los recursos que se van a utilizar, la temporización de los ejercicios y una bibliografía de consulta.

Sí No

Sí No

3. El curso cuenta además con la tecnología necesaria que permita y facilite la interacción alumnos – profesores y alumnos entre sí, de manera que se puedan desarrollar discusiones y debates y se facilite la relación tutorial: listas de distribución, chats, blogs, etc.
4. Adjuntar a este formulario los datos y enlaces necesarios para comprobar los tres apartados anteriores.

Sí

No

Sí

No



Formulario para la acreditación y la renovación de la acreditación
por la FEATF de programas de formación de
Terapeutas Familiares y Expertos en Intervención Sistémica

Informe del evaluador:

Anexo 1. Modelo impreso aceptación docente.

CARTA DE CONFIRMACIÓN COMO DOCENTE

D./Dña. _____

de profesión _____ con DNI _____

acreditado/a como _____ por la FEATF,

acepta formar parte del profesorado habitual de la Formación _____ en

Terapia Familiar de _____

En _____, a _____ de _____ de _____

Fdo. _____